

## **2.8 La descrizione del percorso: la post – lettura**

Le attività proposte in questa fase del percorso permettono allo studente di sistematizzare e rielaborare i saperi fondamentali, di dare significato a concetti storiografici astratti e di verificare che la storia generale è il risultato di tante storie particolari (anche familiari).

Le prime due attività e il focus linguistico richiedono allo studente di ritornare ancora sul testo, di rileggerlo, attivando in particolare la lettura studio per cogliere i rapporti tra le idee e la lettura riassuntiva per fissare i contenuti.

L'ultimo esercizio prevede la realizzazione di un'intervista a testimoni di dittature dell'epoca contemporanea (la dittatura di Mussolini, di Stalin, di Ceausescu) e consente di approfondire la storia contemporanea propria e dell'altro: di andare dal passato al presente con uno sguardo più ampio.

## La descrizione del percorso / POST – LETTURA



COMPETENZE (PIANI STUDIO TRENTINO)	RISULTATO ATTESO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	CONTENUTI	MATERIALI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> <li>–sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica;</li> <li>–mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente;</li> <li>–individuare trasformazioni dei processi storici esaminati;</li> <li>–comprendere le procedure della ricerca storica</li> </ul>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–individua le informazioni chiave del testo e le schematizza;</li> <li>–analizza il significato di una parola e di una forma politica (dittatura) in ottica diacronica: rileva somiglianze e differenze;</li> <li>–scrive una sintesi del testo espositivo di natura storica;</li> <li>–si confronta con testimoni e con il metodo storico.</li> </ul>	<p><b>Lettura</b> <b>Attività 1</b></p> <p><b>a) Lo studente schematizza il testo espositivo usando una tabella;</b></p> <p><b>b) confronta i dati in tabella e scrive un breve testo espositivo;</b></p> <p><b>c) progetta un'intervista da rivolgere a persona che hanno vissuto gli anni della dittatura.</b></p>	<p>Lavoro individuale; confronto con un pari e discussione, confronto con il gruppo classe;</p> <p>Lavoro individuale;</p> <p>Lavoro individuale</p>	<p>Dittatura e dittatore</p>	<p><i>Esercizio 1</i></p> <p><i>Esercizi 2</i></p> <p><i>Esercizio 3</i></p>	